

## 一般演題プログラム（口演）

第1群：在宅医療

11:20～12:05 A会場（大講義室）

座長：山田和子（和歌山県立医科大学大学院保健看護学研究科）

○-1-1 Web 会議システムによる認知症予防遠隔料理教室の構築

山下一也（島根県立大学出雲キャンパス）

○-1-2 在宅医療における意思決定支援の課題

波江野茂彦（医療法人拓海会神経内科クリニック）

○-1-3 在宅終末期非がん疾患高齢者の痛みに対する訪問看護師の気づき

坪内沙季（島根大学医学部看護学科）

○-1-4 ひきこもり当事者の高齢の親の問題点－訪問看護師へのインタビューから－

岡本響子（天理医療大学医療学部）

第2群：看護学生・EPA

11:20～12:05 B会場（第5講義室）

座長：宮井信行（和歌山県立医科大学保健看護学部）

○-2-1 女子看護大学生の食生活習慣と次世代への影響に関する認識

秋月碧海（島根大学医学部看護学科）

○-2-2 看護学生の性格特性及び睡眠状況と食行動の関連

兒玉由布（神戸大学医学部保健学科看護学専攻）

○-2-3 看護師国家試験の試験問題における日本語の困難さ

－ EPA 看護師候補者の誤答調査からわかったこと－

加藤敬子（金沢大学大学院人間社会環境研究科博士後期課程）

○-2-4 経済連携協定（EPA）に基づいた外国人看護師受け入れの現状と課題

－ EPA 看護師の調査結果から－

岡田京子（広島文化学園大学看護学部）

座長：松本玄智江（島根県立大学看護学部）

- 3-1 母性看護学実習における母親学級参加による学習効果  
大槻優子（つくば国際大学医療保健学部看護学科）
- 3-2 男子学生の母性看護学実習終了時における心理状態に関する研究  
瀬瀬祐子（つくば国際大学医療保健学部看護学科）
- 3-3 コミュニケーションスキルにおける学生の意欲の変化  
—対話法を用いたコミュニケーション演習を実施して—  
坂本由希子（和歌山県立医科大学保健看護学部）
- 3-4 生命倫理演習（精神科看護）における授業デザインと授業リフレクション  
石橋昭子（国際医療福祉大学福岡看護学部）
- 3-5 看護学生間における手術室看護師の役割に対する認識の違い  
出野夏実（島根大学医学部看護学科）
- 3-6 A 大学看護大学生の社会人基礎力に関する実態調査研究  
吉田理恵（日本赤十字北海道看護大学）

座長：川口素直（和歌山県立医科大学附属病院）

- 4-1 ICU入室中の体験を語る患者に関わる病棟看護師の認識と実態  
中村 彩（島根大学医学部看護学科）
- 4-2 A病院におけるペースメーカー患者の実態  
細川真紀（島根県立中央病院看護局）
- 4-3 食事の場の違いが子どもの気持ちにもたらす変化  
ー病室とプレイルームでの比較検討ー  
西出美早紀（和歌山県立医科大学附属病院）
- 4-4 統合失調症患者が内服を継続することで抱く両価的な思い  
ーコンコーダンス・スキル・マニュアルを用いてー  
榎本裕紀子（前高知県立大学看護学部）
- 4-5 保健師が捉えるメンタルヘルスに課題を抱える母親との関係形成  
松田佳菜子（島根大学医学部看護学科）
- 4-6 PNS導入による糖尿病療養指導の変化  
磯谷亜衣（和歌山県立医科大学附属病院）

## 一般演題プログラム（示説）

第1群：看護管理

11:20～12:05 C会場（研究棟学生ホール）

座長：細川真紀（島根県立中央病院）

- P-1-1 新人看護師が体験したリアリティショックとその対処  
武田 恵（神戸大学医学部保健学科看護学専攻）
- P-1-2 新任期の看護師が急な対応を求められた時に抱く困難感と対応  
柳楽祐実（島根県立大学看護学部）
- P-1-3 教育責任者が抱える教育指導者の研修プログラムに関する課題  
中岡亜希子（大阪府立大学地域保健学域看護学類）
- P-1-4 看護師に求められるもの ―看護師自身と医師の考えの比較から―  
倉持光知子（昭和大学附属烏山病院）
- P-1-5 中堅期看護師のコンピテンシーが職務キャリアに与える影響  
細田泰子（大阪府立大学地域保健学域看護学類）
- P-1-6 急性期病院の組織風土が看護師のストレスに及ぼす影響  
川瀬淑子（島根県立大学看護学部）

座長：土佐淳一（医療法人博文会児玉病院）

- P-2-1 一般病院の看護師が捉える認知症高齢者の転倒予防  
アセスメントプロセス（第一報）  
福間美紀（島根大学医学部基礎看護学講座）
- P-2-2 2型糖尿病患者に対する歯周病ケアプログラムの効果評価  
西原詩子（大阪市立大学大学院看護学研究科後期博士課程）
- P-2-3 急性期看護における対話的時間の実態  
紙野雪香（大阪府立大学大学院看護学研究科）
- P-2-4 造血幹細胞移植を受けた者の就労と健康回復のプロセス  
田原由美（島根県立大学看護学部）
- P-2-5 造血幹細胞移植を受けた者の健康回復プロセスにおける家族支援  
久間 葵（島根県立大学看護学部）
- P-2-6 離島で生活する骨髄移植患者の診断から退院後の生活における  
家族の不安や困りごと  
田中有紀（島根県立大学看護学部）
- P-2-7 ハイリスク児をもつ父親の役割認識と父親支援の在り方  
宮谷健太郎（大阪医科大学看護学部）

座長：前馬理恵（和歌山県立医科大学保健看護学部）

- P-3-1 精神科病院における患者と医師の会話から「聴くこと」を通して  
「養護をつかさどる」を考える  
西村眞佐乃（広島文化学園大学看護学研究科博士前期課程）
- P-3-2 精神科病院における患者を取り巻く望ましい環境から学校保健室の環境を考える  
碁石裕子（広島文化学園大学看護学研究科博士前期課程）
- P-3-3 支援学校教員の糖尿病に関する理解度と支援学校生徒への健康管理の実態  
金本純子（大阪市立大学看護学研究科）
- P-3-4 発達障がい児をもつ保護者の災害時における不安や関係者への要望  
北川千夏（島根県立大学看護学部）
- P-3-5 障害児をきょうだいに持つ健常な子どもへの支援の現状と課題認識  
臼木希美（大阪医科大学看護学部）
- P-3-6 青年期の男子学生の親性準備性および関連要因  
丹 啓介（神戸大学医学部保健学科）
- P-3-7 看護学生の電子メディア視聴による睡眠状態及び QOL への影響  
細名水生（神戸大学大学院保健学研究科）

座長：森口奈美(和歌山県立医科大学附属病院紀北分院)

- P-4-1 看護学生の臨地実践における倫理的行動についての質的研究  
ー臨床指導看護師のインタビューよりー  
相原ひろみ(愛媛県立医療技術大学)
- P-4-2 基礎看護学実習における学生のモチベーションを高める取り組み  
効果についての一考察  
鈴木美代子(岩手県立大学)
- P-4-3 選択型教育の強化コースにおける救急看護実習での学生の学び  
前信由美(広島文化学園大学看護学部)
- P-4-4 複数患者受け持ち実習における指導体制の検討  
三谷理恵(神戸大学大学院保健学研究科)
- P-4-5 看護学生の精神保健福祉士コース実習の学びと指導者が重視していること  
ーレポートの記述内容の分析からー  
加藤重子(広島文化学園大学看護学部)
- P-4-6 大学教員と実習指導者による授業の効果  
ーIBCLC(国際ラクテーションコンサルタント)助産師による母乳育児指導からー  
中田久恵(つくば国際大学医療保健学部看護学科)
- P-4-7 「教職員が大切にしている関わり」に対する看護学生の評価の特徴  
小田美紀子(島根県立大学看護学部)

座長：水越正人（和歌山県立医科大学保健看護学部）

P-5-1 A 公立大学学生の大学への愛着と希望する教育活動の関係

吾郷美奈恵（島根県立大学看護学部）

P-5-2 A 公立大学学生の学生FD活動の認知と大学への愛着との関係

藤田小矢香（島根県立大学別科）

P-5-3 A 公立大学学生の大学生活において力を入れた活動と希望する教育活動との関係

長島玲子（島根県立大学看護学部）

P-5-4 パーキンソン病患者の災害支援に対する児童民生委員の思い

松浦治代（鳥取大学医学部保健学科）

P-5-5 震災支援における保健師のマネジメント機能

水馬朋子（県立広島大学保健福祉学部）

P-5-6 過去の経験からみた市町村保健師が自然災害へ備えるための課題

祝原あゆみ（島根県立大学看護学部）

P-5-7 精神科病棟における災害時避難に関する検討 ―文献を通して―

加藤知可子（兵庫大学）