

プログラム

開会式

9 : 30—9 : 40

A 会場（大講義室）

開会の挨拶

第 34 回日本医学看護学教育学会学術学会

会頭 水田 真由美

和歌山県立医科大学

会頭講演

9 : 40—10 : 10

A 会場（大講義室）

座長 辻 あさみ 和歌山県立医科大学

「ケアの本質を考える」

会頭 水田 真由美 和歌山県立医科大学

一般演題

10 : 20—11 : 00

各会場

特別講演

11 : 10—12 : 10

A 会場（大講義室）

座長 山下 一也 島根県立大学

「ケアマインドを持った医療人を育てる」

講師 宮下 和久 和歌山県立医科大学

総会

12 : 20—12 : 50

A 会場（大講義室）

シンポジウム

13 : 00—14 : 30

A 会場（大講義室）

座長 森岡 郁晴 和歌山県立医科大学

「ケアの心をいかに育むか」

講師 射場 典子 聖路加国際大学
岩崎 順子 いのちの講演家
中田 美祐 和歌山県立医科大学附属病院

セミナー

13 : 00—14 : 00

B 会場（第 5 講義室）

座長 池田 理恵 和歌山県立医科大学

「文献管理ツール Mendeley (メンデレー) を用いた『英文献活用のコツ』」

講師 佐藤 慎祐 エルゼビア・ジャパン株式会社

一般演題

14 : 40—16 : 10

各会場

閉会式

16 : 10—16 : 20

A 会場（大講義室）

閉会の挨拶

第 34 回日本医学看護学教育学会学術学会
会頭 水田 真由美
和歌山県立医科大学

一般演題プログラム（口演）

第1群

10:20～11:00 A会場（大講義室）

座長：藤井 徹也（豊橋創造大学）

- 0-1-1 看護学生における患者への関心に関する質的研究
田辺 幸子（和歌山県立医科大学大学院保健看護学研究科）
- 0-1-2 女子大学生の非常用持ち出し袋における生理用品の準備状況とその関連要因
菅野 由貴子（東京医療保健大学立川看護学部）
- 0-1-3 看護系大学で開催した看護師復職支援プログラムの効果
浅川 翔子（慶應義塾大学看護医療学部）
- 0-1-4 看護学生の臨地実習におけるカンファレンスのストレス状況と対処行動との関連
藤本 歩弓（和歌山県立医科大学附属病院）

第2群

10:20～11:00 B会場（第5講義室）

座長：川瀬 淑子（島根県立大学）

- 0-2-1 看護師の内服と薬業務における勉強会による意識変化について
矢野 真喜子（海南医療センター）
- 0-2-2 A病院看護師のクリニカルラダーと社会人基礎力の関連性
古梶 裕美（神奈川リハビリテーション病院）
- 0-2-3 看護の思考法教材デザインのための思考誤りの調査
松田 憲幸（和歌山大学）
- 0-2-4 復職を後押しする看護師復職支援プログラムの在り方の検討
～参加者の語りから～
藤島 麻美（慶應義塾大学看護医療学部）

第3群

10:20~11:00 C会場（第6講義室）

座長：前馬 理恵（和歌山県立医科大学）

- 0-3-1 へき地診療所看護師ミーティングの振り返りと今後の課題
榎本 友希（紀美野町国民健康保険国吉診療所）
- 0-3-2 発達障害児の支援における市町村保健師の役割
～保健機関と保育・教育機関との連携に焦点を当てて～
武居 千紘（兵庫県立大学看護学部看護学科）
- 0-3-3 生活習慣病をもつと思われる成人期発達障害者の家族が行っている健康支援の
現状と課題
土井 桂子（鳥取看護大学）
- 0-3-4 先行研究からみた入院時における看看連携の現状と課題
平田 奈津子（鳥取看護大学大学院看護学研究科）

第4群

14:40—15:20 A会場（大講義室）

座長：川下菜穂子（新見公立大学）

- 0-4-1 病院看護師および看護系大学教員が看護系大学生に期待する看護専門職としての
態度・行動の内容分析
八幡 久美子（森ノ宮医療大学）
- 0-4-2 看護基礎教育におけるサービス・ラーニングの教育的効果の検討
成田 みぎわ（群馬医療福祉大学）
- 0-4-3 臨地実習において学生が受け持ち患者との関わりで戸惑いを感じた場面での
看護教員のかかわり
佃 真理子（摂南大学）
- 0-4-4 地震発生時の看護師の活動についての文献検討
渡部 美結（和歌山県立医科大学保健看護学部）

第5群

14:40—15:20 B会場（第5講義室）

座長：鈴木 幸子（四条畷学園大学）

- 0-5-1 幽門側胃切除術後の術後症状が安定期の心理社会的側面に及ぼす影響
岡村 凌佑（和歌山県立医科大学大学院保健看護学研究科）
- 0-5-2 在宅生活における関節リウマチ患者のフットケアの実態
一中四国リウマチ友の会を通して—
青木 智恵子（鳥取看護大学）
- 0-5-3 地域在住中高年者におけるヘルスリテラシーと高血圧との関連
陳 永輝（和歌山県立医科大学大学院保健看護学研究科）
- 0-5-4 A病院における認知障害高齢者への看護実践の実態調査
高田 陵子（名古屋鉄道健康保険組合名鉄病院）

第6群

14:40—15:20 C会場（第6講義室）

座長：山口 昌子（和歌山県立医科大学）

- 0-6-1 看護学臨地実習指導者の倫理的行動と関連要因
千葉 今日子（群馬パース大学）
- 0-6-2 患者の個別性に合わせた排泄ケアの提供を目指して
長江 恵美香（藤田医科大学病院看護部）
- 0-6-3 セルフモニタリング困難な患者に対しての心不全教育の取り組み
杉山 日実香（藤田医科大学病院看護部）
- 0-6-4 双方向遠隔合同授業を活用した診療看護師(NP)教育の実践
横山 淳美（島根県立大学看護栄養学部看護学科）

第7群

15:30—16:00 A会場（大講義室）

座長：高橋 恵美子（島根県立大学）

0-7-1 新型コロナウイルス感染症病棟に勤務する看護師の体験と環境要因

鈴木 廣恵（和歌山県立医科大学附属病院紀北分院）

0-7-2 高校生とその親の人権学習と新型コロナウイルスに対する認知・行動

武井 保菜実（八幡浜保健所）

0-7-3 新型コロナウイルス感染症の流行を経験した看護大学生の社会人基礎力と
看護学生のアイデンティティ

千葉 今日子（群馬パース大学）

第8群

15:30—16:00 B会場（第5講義室）

座長：森口 奈美（和歌山県立医科大学附属病院紀北分院）

0-8-1 あいことばカードの唱和が看護師のチームワークに及ぼす影響

竹中 章浩（和歌山県立医科大学附属病院）

0-8-2 消化器外科病棟におけるセル看護提供方式による取り組み

細井 柚伽（藤田医科大学病院）

0-8-3 中堅看護師のクリニカルリーダーに対する認識

生駒 嘉代（社会法人景岳会南大阪病院）

一般演題プログラム（示説）

第1群

10:20～11:00 D会場（研究棟学生ホール）

- P-1-1 母親からみた産後2週間健診のあり方
谷野 多見子（和歌山県立医科大学保健看護学部）
- P-1-2 新型コロナウイルス感染症流行禍における保育所看護師の役割と困難
吉井 ひめの（島根県立大学看護栄養学部看護学科）
- P-1-3 小児科クリニックのプレパレーション実施と看護師の意識
宇渡 夏葵（島根県立大学看護栄養学部看護学科）
- P-1-4 第1子妊娠中の就労妊婦が抱く困難
田村 瞳水（和歌山県立医科大学保健看護学部）
- P-1-5 コロナ禍における臨地実習の学びと課題
～第2報 母性看護学実習・小児看護学実習における文献検討～
大槻 優子（つくば国際大学医療保健学部看護学科）
- P-1-6 母親が父親に求めるサポートに関する文献検討
川下 菜穂子（新見公立大学健康科学部看護学科）
- P-1-7 総合周産期母子医療センターA病院のパートグラムの記録監査
小橋 知加子（県立広島病院）

第2群

10:20～11:00 E会場（第7・8・9演習室）

- P-2-1 生活習慣病を罹患した患者が退院後に新たな習慣を身に付けるプロセス
新納 かなえ（兵庫県立大学看護学部）
- P-2-2 国内外における軽度認知障害の早期発見に関する研究の動向
荒木 さおり（島根県立大学大学院看護学研究科）
- P-2-3 病棟看護師と訪日外国人患者の関係構築における障がいの実態と課題
堀永 彩（藤田医科大学病院看護部）

- P-2-4 外国人患者へ退院支援を実施した一症例
赤羽根 海斗（藤田医科大学病院看護部）
- P-2-5 日本語を第一言語としない看護師が看護教育をふり返って感じること
-中国語を第一言語とする看護師へのインタビューから-
山元 一晃（金城学院大学）
- P-2-6 大学生が歯科保健行動を継続できている理由
赤崎 光輔（島根県立大学看護栄養学部看護学科）
- P-2-7 回復期脳血管障害患者のリハビリテーション意欲を高める看護師の実践
井末 光咲（島根県立大学看護栄養学部看護学科）

第3群

14:40～15:20 D会場（研究棟学生ホール）

- P-3-1 慢性呼吸器疾患患者へのACPの実践～『私の人生ノート』の活用～
佐野 花（藤田医科大学病院看護部）
- P-3-2 訪問看護師による高齢心不全療養者に対するACP支援の様相
西村 琴梨（島根県立大学看護栄養学部看護学科）
- P-3-3 家庭をもつ壮年期の女性の「もしバナゲーム」実践によるACPの意識の変化
柳楽 綾乃（島根県立大学看護栄養学部）
- P-3-4 脳血管疾患及び脳腫瘍発症後の障害によって生じた生活の変化に対する納得の
プロセス
増田 翔音（兵庫県立大学看護学部）
- P-3-5 主家族介護者が中等度認知症高齢者の施設入所を決断するに至る契機
藤川 隆人（島根県立大学看護栄養学部看護学科）
- P-3-6 訪問看護師の看取り満足における緩和ケア実践とカンファレンスとの関連
豊里 竹彦（琉球大学医学部保健学科）

- P-3-7 在宅看護師が認識・実践する「安楽」なケア—web アンケート調査結果報告—
佐居 由美（聖路加国際大学大学院看護学研究科）

第4群

14:40～15:20 E会場（第7・8・9演習室）

- P-4-1 臥床患者を想定した口腔ケアの自宅演習における患者体験の学び
筒井 佳澄（京都府立医科大学）
- P-4-2 看護学部での早期体験実習における学びの評価—オンライン実習との比較—
西岡 啓子（獨協医科大学看護学部）
- P-4-3 看護学生がしつけと認識する行為と実際に両親から受けた体験との関連
山田 結愛（島根県立大学看護栄養学部看護学科）
- P-4-4 「看護学生の臨地実習におけるチームワーク力」の概念分析
宮本 佳子（森ノ宮医療大学看護学部）
- P-4-5 看護基礎教育における小児の心肺蘇生法の技術習得に向けた教授法の文献検討
荒木 恵子（新潟医療福祉大学）
- P-4-6 「専任教員が教える解剖生理学の学習効果について」看護学生が授業の中で印象に残る内容から考える
池田 紀子（厚木看護専門学校）
- P-4-7 コロナ禍における臨地実習の学びと課題
～第1報 看護系大学実習における文献検討～
瀨瀬 祐子（つくば国際大学医療保健学部看護学科）

第5群

15:30～16:10 D会場（研究棟学生ホール）

- P-5-1 子ども虐待予防において若年妊婦を孤立させないために必要な保健師の関わり
井上 美陽子（島根県立大学看護栄養学部看護学科）

- P-5-2 新型コロナウイルス感染症蔓延下における精神科訪問看護師が思う利用者の生活に関する実態調査
早川 博子（和歌山県立医科大学保健看護学部）
- P-5-3 統合失調症診断後における心的外傷後成長の内容
杉山 由香里（富山県立大学）
- P-5-4 看護学生のAYA世代がん患者の看護についての意識調査
緒方 茉衣（山口大学医学部附属病院）
- P-5-5 市町村保健師による長期的な入院をする精神障害者への退院支援
國司 明日香（島根県立大学看護栄養学部看護学科）
- P-5-6 病院におけるGID看護職の受け入れに関する実態調査
藤井 徹也（豊橋創造大学保健医療学部）
- P-5-7 児童虐待防止推進研修事業における参加者の学習ニーズ
—2016年度～2019年度の事業報告書から—
祝原 あゆみ（島根県立大学）

第6群

15:30～16:10 E会場（第7・8・9演習室）

- P-6-1 病棟での問題解決型カンファレンスにおける運営方法定着のための取り組み
大原 麻衣（藤田医科大学病院）
- P-6-2 B病棟新人看護師の看護実践内容に応じた教育に関する研究
—COVID-19病棟での1年を振り返る—
関谷 綾香（京都第二赤十字病院）
- P-6-3 臨床現場におけるリアリティショック
—看護系大学生の予期と新人看護師の実際の比較—
西村 泰我（和歌山県立医科大学保健看護学部）
- P-6-4 業務効率化を目指したChatGPT利用の試み
箕浦 哲嗣（愛知県立大学）

P-6-5 看護学生の時間管理に関連する要因についての質問紙調査

馬淵 雛乃（和歌山県立医科大学保健看護学部）

P-6-6 熟達看護師と看護学生の感染症に対する意識の違い

小川 璃子（島根県立大学看護栄養学部看護学科）

P-6-7 共用試験として模擬患者が参加する実習前看護 OSCE を実施するための検討課題

桂川 純子（豊橋創造大学）