

一般演題プログラム（口演）

第1群（在宅看護・地域連携） 5演題 11：30～12：20 大講義室（シグナスホール）

座長：加藤 典子（鳥取看護大学看護学部）

O-1-1 健康アプリを活用した地域保健活動における保健師の役割-A市保健師1名の事例から-
金鹿 朱里（兵庫県立大学看護学部）

O-1-2 精神科訪問看護における利用者の意思決定支援
徳永 明日香（医療法人清和会 垣田病院）

O-1-3 精神障がいのある人が退院後に地域で生活し続けるために必要な支援
西谷 もえ（兵庫県立大学看護学部）

O-1-4 精神障がいのあるピアソーターの活動継続を支えた経験
大熊 紗果（兵庫県立大学看護学部）

O-1-5 熟練看護師による慢性閉塞性肺疾患(COPD)患者家族への効果的な看護介入
徳永 麗子（豊橋創造大学保健医療学部看護学科）

第2群（母性看護・看護管理） 5演題 11：30～12：20 K201（看護大学棟）

座長：鈴木 康江（鳥取大学医学部保健学科）

O-2-1 女性の健康に関する呼吸法の文献レビュー
鈴木 幹子（東京家政大学健康科学部看護学科）

O-2-2 在日外国人妊娠の困り事と関連要因
王 進雪（島根大学医学部看護学科）

O-2-3 看護師に向けた放射線と放射線診療に関するリーフレットの開発
須田 圭祐（島根県立大学看護栄養学部看護学科）

O-2-4 看護師の働き続ける強さと職務要因との関連
上白川 沙織（徳島大学大学院医歯薬学研究部）

O-2-5 キャリア初期看護師と看護師長の良好な関係構築につながる経験
—キャリア初期看護師の語りを通して—
倉本 真智子（藍野大学大学院看護学研究科）

第 3 群（看護教育） 5 演題 14：10 ~ 15：00 大講義室（シグナスホール）

座長：田中 韶（鳥取看護大学看護学部）

O-3-1 言語障害をもつ患者とのコミュニケーションにおける看護学生の思考や対応のプロセス

河上 葵（鳥取看護大学看護学部）

O-3-2 臨地実習における聴覚障害看護学生の困難と学修支援ニーズ

～現職の聴覚障害看護師の振り返りから～

林 京子（東邦大学）

O-3-3 臨地実習における学生の直接的経験のリフレクション効果 = ALACT モデルを用いて =

藤田 友成（東都大学沼津ヒューマンケア学部看護学科）

O-3-4 中小規模病院に勤める看護師の臨床判断能力獲得に関する研究

重岡 麻紀（藍野大学大学院看護学研究科）

O-3-5 通信制看護学生を対象としたフィールドワーク実践報告

～コミュニケーションパワメント育成を目指して～

竹内 千亜紀（大阪滋慶学園大阪保健福祉専門学校看護通信教育科）

第 4 群（実践報告） 5 演題 14：10 ~ 15：00 K201（看護大学棟）

座長：平野 文子（鳥取看護大学 看護学部）

O-4-1 マーガレット・ニューマン理論学習会による看護師の成長

～多忙な中でも看護に違いをもたらす試み～

池田 牧（鳥取県立中央病院）

O-4-2 ACP の実践により患者の「自宅で過ごしたい」を叶えた 1 例

芳賀 優汰（藤田医科大学病院看護部）

O-4-3 がん治療目的で入院した外国人終末期患者への疼痛緩和を実践するための看護

花井 来希（藤田医科大学病院）

O-4-4 「神経免疫疾患センター」立ち上げにおける専任看護師の取り組み

～多職種連携の問題と課題～

影山 幸子（いちはら病院）

O-4-5 青年期の患者への精密持続点滴装置管理の効果的な指導

山崎 桃子（藤田医科大学病院）

第5群（成人看護・老年看護） 5演題 15:05～15:55 大講義室（シグナスホール）

座長：黒田 寿美恵（県立広島大学保健福祉学部）

O-5-1 壮年期で脳卒中を発症した患者の家族が抱える気持ち

兼平 知美（鳥取県立中央病院）

O-5-2 ICU看護師におけるジャクソンリース回路使用の判断基準と圧コントロールに関する

内容分析

鈴木 雅弘（人間環境大学）

O-5-3 ナツの血圧保護作用に対する大衆の認知と購買行動に関する研究

張 宏楊（島根大学医学部看護学科）

O-5-4 高齢者の服薬アドヒアランス評価ツール12項目版の開発と信頼性・妥当性の検討

坂根 可奈子（島根大学医学部看護学科）

O-5-5 一般病棟で緩和ケア実習を行った看護学生の死生観

岡田 陽子（奈良市立看護専門学校）

第6群（看護技術・看護教育） 5演題 15:05～15:55 K201（看護大学棟）

座長：吉村 純子（鳥取看護大学看護学部）

O-6-1 混合病棟ジェネラリストの看護実践に向かう姿勢

岸田 綾（鳥取県立中央病院）

O-6-2 災害看護における「寄り添い」の実践で看護師が直面する倫理的ジレンマとその影響

金谷 陽向（鳥取看護大学看護学部）

O-6-3 看護師が患者となる経験による心理的变化と影響

中谷 珠梨（鳥取看護大学看護学部）

O-6-4 看護系大学で勤務する助手のキャリアパスに影響を及ぼす要因

河本 司真子（鳥取看護大学看護学部）

O-6-5 生成 AI を用いた文献レビューの有用性 : ChatGPT とナラティブレビューの比較
為永 義憲 (人間環境大学看護学部)

一般演題プログラム(示説)

第1群（看護教育・看護技術）17演題 11:30～12:20 かんとりい☆ホール(看護大学棟)

- P-1-1 基礎看護学実習I(生活援助技術の実践)を履修した学生の看護観
～テキストマイニングを用いた分析を通して～
北島 元治(つくば国際大学医療保健学部看護学科)
- P-1-2 学士課程における感染看護に関するコンピテンシーの抽出
－感染看護を専門とする教員へのインタビュー調査－
勝野 絵梨奈(宮崎県立看護大学看護学部看護学科)
- P-1-3 VRを用いた手指衛生教育の国際的研究動向と看護基礎教育への示唆
:文献レビュー
茅野 友宣(鳥取看護大学看護学部)
- P-1-4 看護基礎教育における安全を守るための指差し呼称の教授の現状
－看護技術の図書内容の分析から－
浅野 沙奈絵(奈良県立医科大学医学部看護学科)
- P-1-5 看護系大学生の学習観の発展を促進する影響因子
－臨地実習での学習経験から－
坂村 八恵(広島国際大学看護学部)
- P-1-6 看護学生の生活環境や日常生活習慣に関する実態調査
中西 真由美(日本赤十字北海道看護大学)
- P-1-7 看護学生のベッドメーキングにおける姿勢と骨格筋量との関連
岡山 未来(富山県立大学)
- P-1-8 看護系大学3年次生におけるキャリア教育授業の前後比較
－振り返り記述のテキストマイニング分析－
一ノ瀬 公美(吉備国際大学看護学科)
- P-1-9 看護学生の倫理的態度の形成プロセス
－ハンセン病施設見学後のアンケート分析を軸に－
二瓶 映美(秀明大学)

- P-1-10 看護大学生に対する就職支援の実際と評価、キャリア形成支援に向けた課題
中島 美香(つくば国際大学医療保健学部看護学科)
- P-1-11 看護大学生の生徒化心性に関する学生の意識
上村 千鶴(福山平成大学看護学部看護学科)
- P-1-12 海外研修におけるペア実習の効果と課題
中川 康江(鳥取看護大学看護学部)
- P-1-13 臨床と協働して行う看護大学卒業前研修の成果と課題
－臨床指導者へのグループインタビューの分析から－
園田 裕子(日本赤十字北海道看護大学)
- P-1-14 新人看護師が抱くコミュニケーション技術の現状と看護基礎教育における課題
纏纏 祐子(つくば国際大学)
- P-1-15 日本国内における新人教育を行う看護師が感じる困難に関する文献検討
－2020年以降の質的研究より－
中村 のぞみ(奈良県立医科大学大学院看護学研究科実践基礎看護学専攻)
- P-1-16 爪ケア実践を阻害する要因と教育への示唆に関する文献検討
林 穂香(名桜大学)
- P-1-17 直近10年間における看護師／看護学生を対象とした
EPAsとWBAに関する文献検討
大和田 芽衣子(島根大学)

第2群（在宅看護・地域連携・実践報告）17演題
14:10～15:00 かんとりい☆ホール（看護大学棟）

- P-2-1 訪問看護における判断の困難事例とその対応についてのテキスト分析
藤井 徹也(豊橋創造大学保健医療学部看護学科)
- P-2-2 A市急性期病院に勤務する病棟看護師の退院支援の様相
井上 智裕（鳥取看護大学看護学部）
- P-2-3 A県の地域包括ケア病棟看護師による独居高齢者への退院支援
杉谷 ひかる(鳥取看護大学看護学部)

- P-2-4 訪問看護事業所管理者の新卒訪問看護師採用に対する思い
馬庭 歩未(鳥取看護大学看護学部)
- P-2-5 2020年～2023年の4年間の
やんばる版プロジェクト健康診査受診者からみた「孤立・孤独者」の特徴
田場 真由美(名桜大学)
- P-2-6 やんばる版プロジェクト健診受診者の社会的結びつきと心の健康度の実態
—2020～2023年の4年間の分析—
溝口 広紀(名桜大学人間健康学部看護学科)
- P-2-7 COPD 患者への退院後訪問が病棟看護師の在宅生活視点獲得に与える影響
渡邊 由利子(藤田医科大学病院)
- P-2-8 終末期 COPD 患者の呼吸困難感軽減を目指した包括的アプローチ
森 朋香(藤田医科大学病院)
- P-2-9 触れるケアが患者にもたらす影響
小谷 由美(垣田病院)
- P-2-10 末梢動脈疾患者へのフットケア教育の効果
—勉強会前後の意識および知識の変化—
山田 瑞貴(藤田医科大学病院)
- P-2-11 手術室におけるタスクシフト・シェア導入の効果と課題
～看護実践に専念できる体制を目指した取り組み～
鈴木 華奈(独立行政法人国立病院機構災害医療センター看護部手術室)
- P-2-12 Off-JT と OJT の強化に向けた取り組み
～部署内ポートフォリオ「育ち合いの輪」から得られた影響～
大島 恵美子(JCHO 中京病院)
- P-2-13 演習用疑似尿の調製 -尿試験紙の潜血項目を陽性にする新たな材料の応用性-
青木 駿介(長野県看護大学)
- P-2-14 看護大学生の生徒化心性と学習動機づけの関連:パイロットスタディ
平川 幹子(福山平成大学)

P-2-15 基礎看護学教育における技術習得に向けた自主練習の動機づけの試み
白田 梨奈(奈良県立医科大学医学部看護学科)

P-2-16 総合大学医療福祉専門職連携授業における模擬退院カンファレンス実践報告
山本 摂子(武蔵野大学看護学部看護学科)

P-2-17 大学教職員向けアントレプレナーシップ研修の即時効果:
リスクに対する思考の変容
大畠 友紀(金城大学公衆衛生看護学専攻科)

第3群（母性看護・小児看護・成人看護・看護管理・その他）16演題
15:05～15:55 かんとりい☆ホール（看護大学棟）

P-3-1 大学生の無痛分娩に対するイメージと産痛緩和の捉え方について
大久保 和泉(神戸大学医学部附属病院)

P-3-2 早産児を出産した母親の母乳育児を通じた思いに関する文献検討
落合 達也(人間環境大学大学院 看護学研究科)

P-3-3 母性看護学実習における学生の学びの特徴
服部 多恵(鳥取大学医学部保健学科 母性・小児家族看護学講座)

P-3-4 乳汁生成第Ⅲ期における乳汁うつ滞乳房のサーモグラフィ画像の特徴
小野 智佐子(人間総合科学大学保健医療学部看護学科)

P-3-5 子育て中の就労女性における子宮頸がん検診の
定期的・継続的な受診に対する思い
森本 美佳(鳥取看護大学看護学部)

P-3-6 産後ケア事業の利用が母親の育児にもたらす効果
林 和佳奈(鳥取看護大学看護学部)

P-3-7 発達障害児のきょうだいに対する母親の思い
松原 萌音(島根県立大学看護栄養学部看護学科)

P-3-8 キヤツチアップ接種対象者であるA看護大学女子学生の
HPVワクチン接種の現状
河本 久実(鳥取看護大学看護学部)

- P-3-9 セルフケア能力低下のある糖尿病教育入院患者の看護を振り返って
南場 晴美(清和会垣田病院)
- P-3-10 臨床現場が新人看護師に期待する看護実践能力
吉田 理恵(日本赤十字北海道看護大学基礎看護学)
- P-3-11 新型コロナウイルス感染症の社会的影響を経験した当時の大学生における
まん延下の精神的健康状態の検討
早川 博子(和歌山県立医科大学保健看護学部)
- P-3-12 A 看護大学における BYOD の効果と課題に関する検討
河村 壮一郎(鳥取看護大学看護学部)
- P-3-13 精神科急性期入院患者への看護師の関わりに関する文献検討
飯塚 祐輝(島根県立大学看護栄養学部)
- P-3-14 ピラティス要素を取り入れたセラバンド運動が健康指標に及ぼす影響
板持 智之(島根県立大学)
- P-3-15 日本における臨床研究コーディネーター(CRC)研究の概況
生方 明日香(国際医療福祉大学)
- P-3-16 ラーニングワーケーションプログラムの作成とその効果
和田 拓真(鳥取短期大学 生活学科 食物栄養専攻)